Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида №12 «Искорка»

Принято на заседании

Управляющего Совета

Протокол № 10 от 08.06. 2017г

Публичный отчёт

п. Пески

Коломенский муниципальный район

2017 г

Анализ деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год

1. Общая характеристика ДОУ.

МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 12 «Искорка» начал функционировать с 1965 года. Здание типовое, двухэтажное, кирпичное, расположено по адресу: РФ, 140477, Московская область, Коломенский район, п. Пески, ул. Сосново-Парковая, д.18.

Учредителем и собственником имущества является Коломенский муниципальный район в лице администрации Коломенского муниципального района.

Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Коломенского муниципального района.

Образовательную деятельность ДОУ осуществляет на основании:

- Лицензии от 02. 04. 2015 г № 72952, срок действия: бессрочно.
- Устава учреждения.

2. Состав воспитанников.

В 2016 – 2017 учебном году в ДОУ воспитывались 139 детей.

Функционировало 6 возрастных групп:

вторая группа раннего возраста – 20 детей,

младшая группа – 24 ребёнка,

средняя группа - 25 детей,

старшая группа - 25 детей,

подготовительная группа - 25 детей,

разновозрастная группа – 20 детей

3. Структура управления ДОУ

Учредитель

Заведующий ДОУ

Общее собрание трудового коллектива

Управляющий совет ДОУ

Общее родительское собрание

Родительский комитет

Педагогический совет

Зам.заведующего по ВМР

Воспитатели групп

Вторая группа раннего возраста

Младшая группа

Средняя группа

Старшая группа

Подготовительная группа

Разновозрастная группа

Специалисты

Музыкальный руководитель

Инструктор по физической культуре

Учителя-логопеды

Зам.зав. по организации безопасности

Педагог-психолог

Медицинская сестра

Дети, родители

Зам.заведующего по АХЧ

Младший обслуживающий персонал

Младшие воспитатели

Рабочий по стирке

Повара

Кладовщик

Рабочий по КОЗ

- **Материально – техническая база**

Типовое двухэтажное кирпичное здание, с центральным отоплением и водоснабжением.

Оснащенность материальной базы соответствует требованиям стандарта образования.

Образовательное учреждение включает в себя:

Помещения:

- групповые комнаты
- спальни
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- методический кабинет
- физкультурно-музыкальный зал;
- специальные кабинеты, используемые в образовательном процессе:
  - кабинет логопеда
  - кабинет психолога;
- иные, используемые в образовательном процессе:
  - элемент «русской избы».

Каждая группа имеет отдельную спальню, прихожую, игровую, природный уголок, центр воды и песка (младшие группы), центр экспериментирования (старшие группы), уголок театрализованной деятельности, музыкальный уголок, уголок по обучению правилам дорожного движения, выставки детского творчества.

Территория ДОУ составляет 9 тыс.кв.м. Территория ДОУ хорошо озеленена. Имеется яблоневый сад и небольшой огород, на котором осуществляется трудовое воспитание дошкольников.

На территории ДОУ созданы условия для развития детей. Имеется:

спортивное и физкультурное оборудование,

физкультурная площадка,

постройки для сюжетно-ролевых игр,

полоса препятствий,

оборудование для «школы мяча» (волейбол, баскетбол, метание в цель),

мини-площадка по обучению ПДД.

На территории ДОУ построены вспомогательные помещения:

- прачечная,
- складское помещение,
- гараж,
- погреб.

Условия, создаваемые руками сотрудников и родителей, позволяют успешно решать задачи воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Также используются парциальные программы воспитания детей, а именно: программа О.Л. Князевой и М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», программа «Безопасность» Н.Н.Авдеевой. О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной и программа Л.Л.Шевченко «Добрый мир».

Согласно плану развития материально – технической базы, в течение 2016 – 2017 учебного года произведены следующие ремонтные работы:

- Капитальный ремонт кровли и цоколя
- Частичная замена дверей (10 штук)
- Ремонт лестничных маршей
- Замена прибора учета по электроэнергии
- Установка терморегуляторов в туалетных комнатах (6 шт)
- Ремонт в групповых комнатах (потолки и стены)

Приобретены:

- Телевизор
- Подушки
- Матрацы
- Посуда для пищеблока
- Радиаторы
- Детские кроватки
- Спортинвентарь

Игровое игровое оборудование по ФГОС

ООО ИНТЕЛИН

- Магнитный конструктор MAGFORMERS CREATIF 90
- Магнитный конструктор MAGFORMERS Набор Карнавал (2 штуки)
- Магнитный конструктор MAGFORMERS Пифагор

- Комплект для работы логопеда (Зонды, Рабочие тетради, Игры логопедические, Диски)
- Напольная мозаика
- Танграм Тихонова
- Мозаичное домино Тихонова
- Деревянный алфавит
- Костюмы по профессиям
- Костюмы для театрализации
- Стол для рисования песком с подсветкой и аксессуарами (песок бесцветный и цветной)
- Мягкий конструктор

К летне-оздоровительной работе отремонтировано и покрашено оборудование на всех участках, физкультурной площадке, площадке по обучению правилам дорожного движения.

Кадровое обеспечение

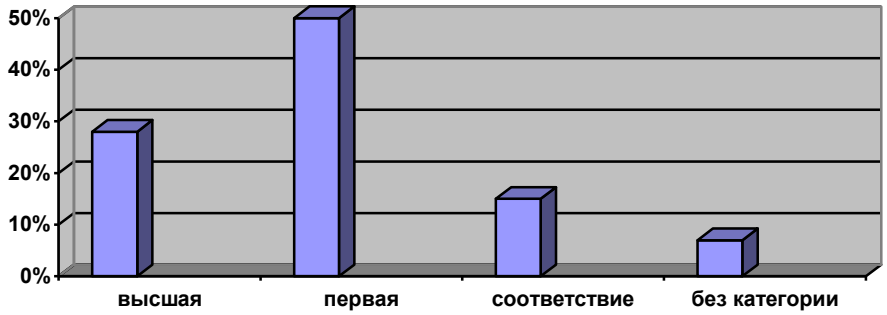
Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

В образовательном учреждении работает 14 педагогов.

Характеристика педагогических кадров по категориям и образованию

Квалификация кадров	**Количество**	
	человек	**%**
Всего педагогов	14	100%
Высшая квалификационная категория	4	28%
Первая квалификационная категория	7	50%
Соответствие занимаемой	2	15%

должности		
Без категории	1	7%
Повысили категорию	2	14%



Как видно из таблицы, 1 педагог (7%) не имеют квалификационной категории. Причина – это педагог, не имеющий пока 2-х лет стажа. С этим педагогом проводится работа по подготовке к будущей аттестации – изучение нормативных документов, овладение педагогическими технологиями и методиками, создание развивающей предметно-пространственной среды в группах.

В основном педагоги имеют высшую и первую квалификационные категории (11 педагогов, 78 %).

Характеристика по образованию

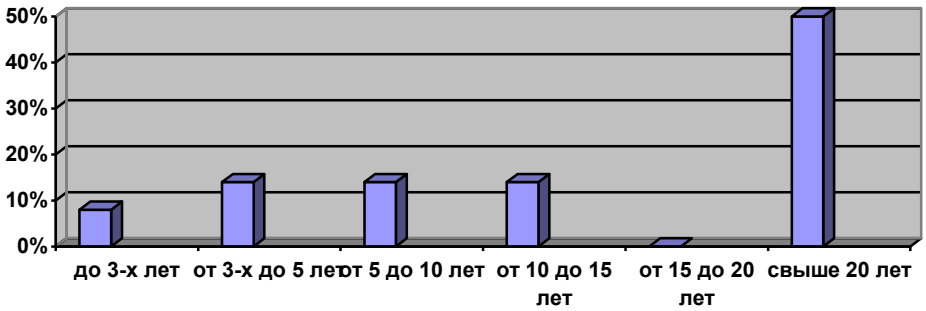
	Количество	
	человек	**%**
С высшим педагогическим образованием	10	72%
С высшим дошкольным образованием	4	28%
Со средне - специальным образованием	0	0%

Прошли курсы повышения квалификации в текущем учебном году	4	28%

Как видно из таблицы, все педагоги с высшим педагогическим образованием, из них 4 педагога имеют специальное дошкольное образование. На курсах повышения квалификации прошли обучение 4 педагога (28%).

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

	Количество педагогов	
	14 человек	**100 %**
До 3-х лет	1	8%
От 3 до 5 лет	2	14%
От 5 до 10 лет	2	14%
От 10 до 15 лет	2	14%
От 15 до 20 лет	0	0%
Свыше 20 лет	7	50%

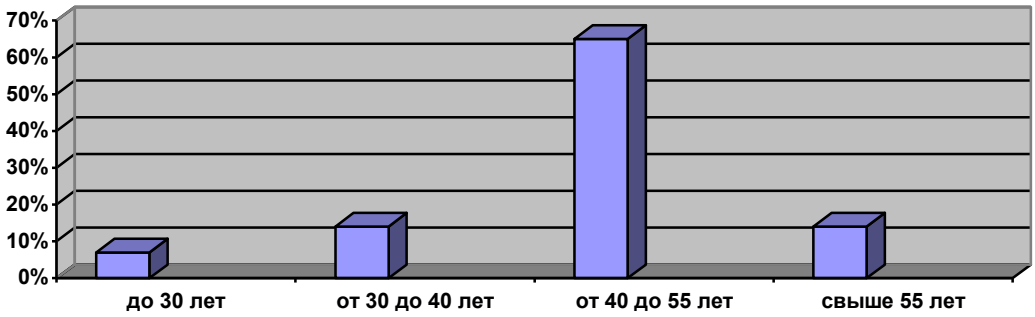


Как видно из таблицы, 50 % педагогов имеет педагогический стаж свыше 20 лет, 1 педагог (7%) - молодой специалист. Опытные педагоги являются её наставниками. Рост

профессионального мастерства отражается в прохождении аттестации с целью повышения квалификационной категории и обучением на курсах повышения квалификации.

Характеристика педагогических кадров по возрасту

	Количество педагогов	
	14 человек	**100 %**
До 30 лет	1	7%
От 30 до 40 лет	2	14%
От 40 до55 лет	9	65%
Свыше 55 лет	2	14%



Как видно из таблицы более половины от общего числа педсостава (65%) имеют возраст от 40 до 55 лет. Молодых специалистов – 1 человек, пенсионеров 2 человека.

Средний возраст педагогов – 45 лет.

В 2016 - 2017 учебном году в ДОУ планово прошла аттестация педработников.

По результатам работы аттестационных комиссий воспитатель Булыгина Ю.С. и музыкальный руководитель Гладышева Л.В. соответствуют первой квалификационной категории.

На КПК обучились 3 педагога – воспитатель Казиканова Н.С., инструктор по физической культуре Цой Н.Н. и учитель-логопед Солтыс С.В.

На курсах переподготовки для воспитателей обучились 2 педагога – Булыгина Ю.С. и Синёва М.Н. (первый год обучения).

На базе ДОУ прошли следующие мероприятия:

1. День Знаний (сентябрь).

2. Акция «Здоровье – твоё богатство» (сентябрь, апрель, июнь).

3. День профилактики «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах» (сентябрь, апрель).

4. Единый День профилактики безнадзорности и правонарушений (сентябрь).

5. Дни защиты детей (октябрь, апрель).

6. РМО педагогов-психологов «Формирование УУД в рамках реализации ФГОС ДО» (ноябрь).

7. РМО воспитателей групп старшего возраста (февраль).
8. Педсовет по преемственности с Песковской СОШ (март).

9. Неделя книги, музыки и театра (март)

10. Месячник «Дети против огненных забав» (апрель).

11. Тематические педсоветы (ноябрь, январь, апрель).

12. Семинары-практикумы (октябрь-ноябрь, февраль-март).

13. День Земли (апрель).

14. Акция «Вахта памяти» (март).

15. Тематические утренники и праздники.

16. Открытые просмотры занятий и досугов.

17. Турниры по шашкам и настольному теннису.

18. Родительские собрания (групповые и общие).

Принимали участие:

- в районном конкурсе «Воспитатель года 2017», педагог-психолог Цой Н.Н. стала победителем;

- в областном конкурсе «Воспитатель года Подмосковья 2017»;

- в районном театральном фестивале «Сундучок сказок»;

- в районном конкурсе творческих работ «Пожарная безопасность»;

- в районных выставках:

«Воспоминания о лете», «В кругу семьи рождается душа»; «Жить в согласии с родной природой»

- в жизни посёлка: в праздновании Дня защиты детей, в выставке «Природа и человек» в ДК Пески;
- в торжественных мероприятиях, посвящённых празднованию победы в ВОВ;

- в конкурсе «Наше Подмосковье 2017», номинация «Вектор развития», проект «Театрализованная игра как средство развития творческого потенциала детей»;

- посещали все РМО воспитателей, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, педагогов-психологов. Принимали в них активное участие.

5. Финансовое обеспечение, функционирование и развитие ДОУ.

Детский сад имеет лицевой счет, на который поступают бюджетные средства федерального, областного и муниципального уровня и смету расходов.

Все бухгалтерские операции выполняет муниципальное учреждение «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений Коломенского района» на основании ежегодного, заключаемого договора с образовательным учреждением.

За отчетный год образовательное учреждение не имеет никаких задолженностей по заработной плате сотрудникам.

Закупки для нужд ДОУ производятся путём размещения планов-графиков в Единой Автоматизированной Системе Управления Закупками (ЕАСУЗ) согласно новому Федеральному закону «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» № 44-ФЗ.

6.Режим работы. Организация питания. Обеспечение безопасности.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30 ч. Организация питания в нашем дошкольном учреждении поставлена на должном уровне. Питание детей полноценно, разнообразно по составу и удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах. Питание организовано согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 и в соответствии с примерным 10–дневным меню, разработанным детским садом и утверждённым заведующим.

Меню разнообразное, калорийное. Третьи блюда витаминизированы. Дети получают соки, морсы, фрукты, напитки из клюквы, лимонов, шиповника. Нормы выдачи продуктов на каждого ребенка выполняются.

Бракеражный журнал, журнал реализации продуктов и их хранения ведутся в строгом соответствии с требованиями ЦГСЭН.

Обеспечение безопасности в ДОУ решается комплексно, опираясь на знания и опыт. В нашем ДОУ эта проблема определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников ДОУ;

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;

- безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

- пожарная безопасность;

- гражданская оборона;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работают комиссии по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций, которые периодически проводят рейды и оформляют акты по их результатам. Оформлен и каждый год обновляется паспорт безопасности МДОУ. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Имеются материалы по антитеррористической защите ДОУ: план мероприятий, инструкции, памятки, акты.

В методическом кабинете имеется необходимая нормативно-правовая документация по обеспечению безопасности воспитанников, методические рекомендации для педагогов по обучению дошкольников основам безопасного поведения в быту, правила личной безопасности, наглядные пособия: картины, иллюстрации, плакаты, дидактические игры для работы с воспитанниками.

Со всеми работниками МДОУ проводится разъяснительная работа о создавшейся ситуации по террору в стране, инструктажи по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, при обнаружении подозрительных предметов, получении угроз по телефону.

Систематически проводится административный контроль по выполнению мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников, обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.

Введен пропускной режим в здание МДОУ. Функционируют видеодомофоны в каждой групповой ячейке и на первом этаже. Осуществляется ежедневный утренний и вечерний

осмотр здания и территории на предмет наличия бесхозных сумок, пакетов и т.д.; целостности ограждений, замков и пр.

Функционирует кнопка тревожной сигнализации (КТС) и автоматическая пожарная сигнализация (АПС).

Ежемесячно организуются тренировочные эвакуации воспитанников и работников из здания МДОУ.

7. Учебный план образовательного учреждения.

Учебный план ДОУ составлен на основании основной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное, 2015г и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Учебная нагрузка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.

МДОУ реализует основную общеобразовательную программу воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное. Также используются парциальные программы воспитания детей, а именно: программа М.Д. Маханевой, О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», программа Л.Л. Шевченко «Добрый мир».

Учителями-логопедами используются следующие коррекционно-развивающие программы: М.Ф. Фомичёва «Воспитание у детей правильного произношения», В.В. Коноваленко и С.В. Коноваленко «Коррекция произношения звуков» и «Фронтальные логопедические занятия». Педагогом-психологом - В.Л. Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия», М.А. Панфилова «Игротерапия общения», О.В. Хухлаева «Тропинка к своему Я», Е.К. Лютова «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми», Н.А. Сакович «Практика сказкотерапии».

8. Приоритетные цели и задачи развития образовательного учреждения.

Приоритетное направление деятельности ДОУ:

- художественно-эстетическое

Оно отражается в кружковой работе, которое осуществляется педагогами ДОУ:

1. «Умелые руки» (рук. Яковлева Н.К.)

2. «Театр и дети» (рук. Солтыс С.В., Гладышева Л.В., Минаева О.В.)

3. «Юный художник» (руководители – Федина Е.В (средняя группа), Казиканова Н. С. (старшая группа), Ерохина Е.В. (подготовительная группа), Кузнецова Е.А. (разновозрастная группа), Булыгина Ю.С. (младшая группа).

4. «Олимпийские надежды» (рук. Цой Н.Н.).

Режим работы кружков – 2 раза в месяц.

В 2016-2017 учебном году ДОУ оказывал образовательные услуги на платной основе – развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Режим работы 1 раз в неделю. Руководители – учителя-логопеды Солтыс С.В. и Яковлева Н.К.

Анализ воспитательно-образовательной работы

Деятельность учреждения в 2016-2017 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

1. Планировать воспитательно-образовательную работу и совершенствовать предметно-пространственную среду в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников.
2. Способствовать развитию театрализованной деятельности дошкольников через постановку театрализованных представлений.
3. Совершенствовать формы работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников.
4. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.
5. Создавать условия для коррекции речи дошкольников в условиях логопункта.

6. Совершенствовать формы взаимодействия детского сада и семьи в формировании представлений и первоначальных знаний о ЗОЖ.
7. Продолжать работу по преемственности детского сада и начальной школы.
8. Повышать профессиональные умения и педагогическое мастерство педагогов через систему личного самообразования и организованные формы повышения квалификации.

Все задачи годового плана были выполнены.

Для реализации первой задачи в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- воспитательно-образовательная работа осуществлялась на основе общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное, с интеграцией образовательных областей и в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников.
- оформлена предметно-развивающая среда в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО, индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников.

Для реализации второй задачи в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- разработан план театрализованной деятельности в каждой возрастной группе
- с сентября по май осуществлялся проект «Театрализованные игры как средство развития творческого потенциала детей». Подана заявка для участия этого проекта в ежегодной премии «Наше Подмосковье»
- приняли участие в районном театральном фестивале «Сундучок сказок»

Для реализации третьей задачи в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- День профилактики «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах» (сентябрь, апрель).
- Дни защиты детей (октябрь, апрель).

- Месячник «Дети против огненных забав» (апрель).
- Создана методическая копилка конспектов по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Для реализации четвёртой задачи в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

Занятия педагога-психолога с дошкольниками подготовительных к школе групп (34 ребёнка) и детей группа риска проводились согласно плану педагога-психолога.

Высокий уровень интеллектуального развития имеют 10 детей (29 %), средний уровень – 20 детей (59 %), низкий уровень – 4 человека (12%).

По итогам диагностики интеллектуальной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы:

Готовы к школьному обучению – 25 детей (74%)

Условно готовы – 7 детей (20%)

Не готовы к школьному обучению – 2 человека (6%)

Для реализации пятой задачи в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

Ежедневные занятия учителей-логопедов с детьми проводились согласно плану учителей-логопедов. В школу выпущены 34 ребёнка. С чистой речью 24 ребёнка (71 %), с нарушением речи – 4 ребёнка (12 %), с остаточными явлениями – 6 детей (18 %).

Для реализации шестой задачи в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Педсовет «Обеспечение условий формирования у дошкольников представлений и первоначальных знаний о ЗОЖ». Разработаны методические консультации для воспитателей и родителей по теме педсовета.
- Открытый просмотр ООД по формированию у дошкольников представлений и первоначальных знаний о ЗОЖ в группе младшего возраста.
- Ежедневная утренняя гимнастика; упражнения на релаксацию, с включением компонентов корригирующих упражнений с целью профилактики нарушения осанки.

- Ежедневные прогулки на свежем воздухе.
- Дни Здоровья (сентябрь и апрель).
- Зимняя детская олимпиада.
- Турнир по настольному теннису.
- Разработаны проекты по благоустройству предметно-развивающей среды в группах и на участках.
- групповые родительские собрания (ежеквартально);
- общие родительские собрания (ноябрь, май);
- индивидуальные консультации.

Для реализации седьмой задачи в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- посещения уроков в первом классе (октябрь);
- изучение воспитателями подготовительных групп программ 1-го класса начальной школы;
- проведение мониторинга по определению готовности к школьному обучению (апрель);
- открытые просмотры итоговых занятий по ФЭМП и развитию речи в подготовительной группе (март, апрель);
- совместные с учителями педсоветы по преемственности с начальной школой (сентябрь, декабрь, март);
- организованы платные образовательные услуги (развивающие занятия с дошкольниками подготовительных к школе групп).

Для реализации восьмой задачи в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- КПК для воспитателей и специалистов:
  - воспитатель Казиканова Н.С. «Современные тенденции проектирования дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72ч, ГОУ ВО МО ГСГУ.
  - педагог-психолог Цой Н.Н. «Научно-методическое сопровождение самореализации педагога в конкурсах профмастерства», 36ч, ГОУ ВО МО ГГТУ.

- инструктор по физической культуре Цой Н.Н. «Реализация требований ФГОС ДО на занятиях физической культурой в ДОУ», 72ч, ГОУ ВО МО ГСГУ.
- учитель-логопед Солтыс С.В. «Основы экспертной деятельности при аттестации педработников», 36ч, Академия социального управления.

- аттестованы:
  на первую квалификационную категорию музыкальный руководитель Гладышева Л.В. и воспитатель Булыгина Ю.С.

9. Основные результаты воспитанников и выпускников текущего года.

Систематическая целенаправленная работа, проводимая в детском саду по повышению качества образования, дает следующие результаты.

В школу выпущены 34 ребёнка (2 группы).

Со всеми детьми подготовительных групп педагогом-психологом проводились коррекционно-развивающие занятия и учителями-логопедами - логопедические занятия.

Высокий уровень интеллектуального развития имеют 10 детей (29 %), средний уровень – 20 детей (59 %), низкий уровень – 4 человека (12%).

По итогам диагностики интеллектуальной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы:

Готовы к школьному обучению – 25 детей (74%)

Условно готовы – 7 детей (20%)

Не готовы к школьному обучению – 2 человека (6%)

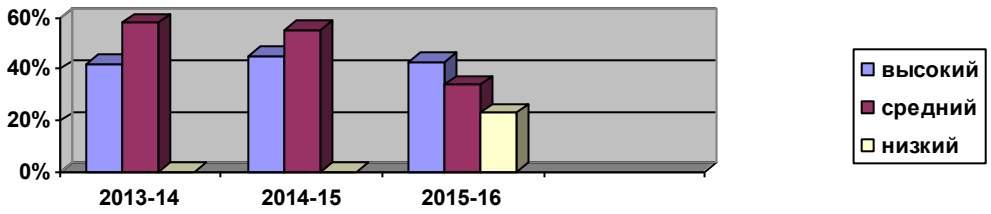
Ежедневные занятия учителей-логопедов с детьми проводились согласно плану учителей-логопедов. С чистой речью 24 ребёнка (71 %), с нарушением речи – 4 ребёнка (12 %), с остаточными явлениями – 6 детей (18 %).

Сравнительные данные об итоговых результатах детей-выпускников

Год	**2014-2015 учебный год**	**2015-2016 учебный год**	**2016-2017 учебный год**

Количество выпускников	22	36	34
Среднегодо-вой показатель	В 10 (45%) С 12 (55%) Н 0	В 15(43%) С 12(34%) Н 8(23%)	В 10(29%) С 20(59%) Н 4(12%)

Как видно из таблицы, выпускники ДОУ имеют стабильные уровни усвоения программы, низкий уровень обусловлен индивидуальными особенностями здоровья детей.



10.Результаты воспитания дошкольников, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, творчества и др.

Содержание, формы и методы воспитательной работы в детском саду определялись задачами, поставленными перед педагогическим коллективом в начале учебного года. Реализация данных задач и направлений способствовала многообразию видов деятельности всей воспитательной работы с воспитанниками. Много мероприятий прошло согласно годовому плану и, кроме того, в этом учебном году дошкольники приняли участие

- в конкурсах детского рисунка «Маша и медведь в стране богатырей» и «Фиксики встречают Новый год в стране доброго электричества», организованных Театрально-концертным центром «Седьмая радуга»;

- в районном театральном фестивале «Сундучок сказок»;

в районном конкурсе творческих работ «Пожарная безопасность»;

- в районных выставках:

«Воспоминания о лете», «В кругу семьи рождается душа»; «Жить в согласии с родной природой»;

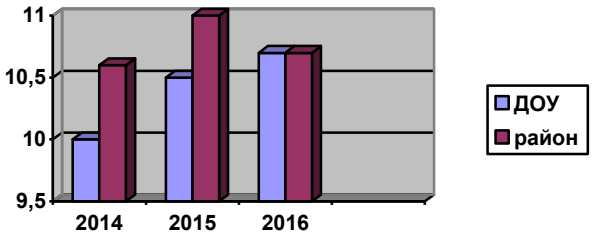
- в жизни посёлка: в праздновании Дня защиты детей, в выставке «Природа и человек» в ДК Пески;
- в торжественных мероприятиях, посвящённых празднованию Дня победы в ВОВ.
- Дошкольники и педагоги были награждены грамотами за победу и участие.

11. Состояние здоровья дошкольников. Меры по укреплению здоровья.

В ДОУ велась большая работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников. Коллектив ДОУ продолжил систематическую работу по закаливанию детей и внедрению здоровьесберегающих технологий. Особое внимание в детском саду уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. На должном уровне проводились занятия по физической культуре, где использовались новые педагогические технологии с элементами психогимнастики, упражнениями на релаксацию. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия с включением компонентов корригирующих упражнений с целью профилактики нарушения осанки, прогулки на свежем воздухе, занятия по обучению игре в настольный теннис, спортивные праздники и развлечения.

Данные о результатах заболеваемости детей ДОУ

	Пропущено 1 ребёнком по болезни ДОУ (дней за год)	**Пропущено 1 ребёнком по болезни по району (дней за год)**
2014	10, 0	10,6
2015	10,5	11,0
2016	10,7	10,7

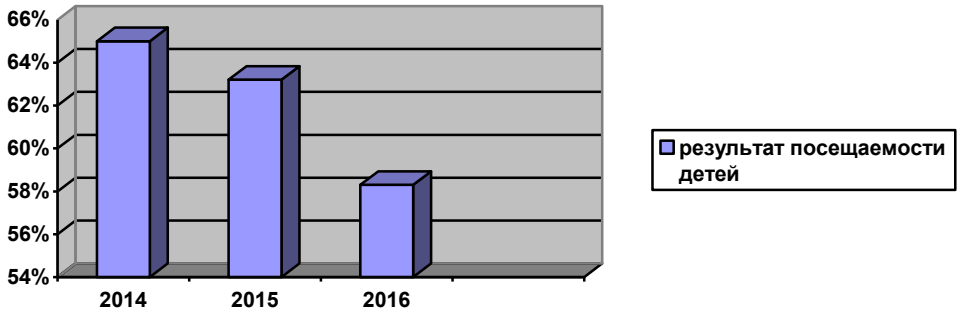


Как видно из диаграммы, заболеваемость детей в ДОУ равна по районному показателю.

Данные о результатах посещаемости детей ДОУ

Год	**Число дней функционирования**	**Количество дней проведенных 1 ребёнком**	**%**
2014	247	159	65%

2015	247	156	63,2%
2016	247	144	58,3%



Посещаемость уменьшилась на 4,9 %, но не по болезни. Причина в систематическом непосещении ДОУ некоторыми детьми.

Данные детей ДОУ по группам здоровья

Год	1 группа (чел)	%	2группа (чел)	%	3группа (чел)	%	4группа (чел)	%	5 группа (чел)	%
2013	72	54,5	57	43,2	3	2,3	0	0	0	0
2014	74	54	60	43,8	2	1,5	0	0	1	0,7
2015	87	61,7	45	31,9	8	5,7	0	0	1	0,7
2016	96	69,0	34	24,4	8	5,7	0	0	1	0,7

Второй год ДОУ посещает ребёнок-инвалид детства с врождённым пороком сердца.

12. Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения

Важным для формирования личности ребенка является работа с семьей, повышение педагогической культуры родителей. Эта работа проходит через проведение консультаций, бесед, общих и групповых родительских собраний, праздников, совместных проектов. Оформляются стенды, папки – передвижки для родителей. Осуществляется совместная работа ДОУ с администрацией поселения Пески Коломенского муниципального района, с поселковой библиотекой, ДК «Пески».

13. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения

В образовательном учреждении сохранились такие проблемы, как:

- пристроить физкультурный зал, бассейн, изостудию,
- построить теневые навесы на 4 групповых участках,
- отремонтировать дорожное покрытие на территории,
- оснастить специальным покрытием физкультурную площадку,
- произвести опиловку деревьев,
- произвести замену уличного освещения,
- отремонтировать фасад здания и периметровое ограждение,
- установить видеонаблюдение,
- привлечь сотрудников специализированной охраны.

14. Основные направления развития образовательного учреждения в ближайшей перспективе

- повышение квалификации педагогических кадров;
- внедрение в педагогический процесс современных инновационных технологий;
- дальнейшее повышение качества и эффективности дошкольного образования путем интеграции образовательных областей и ориентира на индивидуальные особенности каждого ребенка;
- продолжение работы по приоритетному направлению (художественно-эстетическому);
- создание условий для всестороннего развития гармоничной личности ребенка;
- совершенствование воспитательно-образовательного процесса на основе принципа развивающего обучения;
- совместная работа с учреждениями и администрацией поселка;

В 2016-2017 учебном году награждены**:**

за высокие достижения в работе

- **грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации**

педагог-психолог Цой Наталья Николаевна.

в связи с празднованием Дня посёлка

Грамотой Главы городского поселения Пески –

младший воспитатель Ялымова Виктория Дмитриевна.

Благодарственным письмом Главы городского поселения Пески –

дворник Паршин Михаил Юрьевич.

Грамотой Главы Коломенского муниципального района –

воспитатель **Кузнецова Елена Александровна.**

Благодарственным письмом Главы Коломенского муниципального района - воспитатель Булыгина Юлия Сергеевна.

Грамотой руководителя администрации Коломенского муниципального района – воспитатель Минаева Ольга Владимировна.

Благодарственным письмом руководителя администрации Коломенского муниципального района –

младший воспитатель Кузнецова Сания Фатяговна.

<u>в связи с Праздником труда в п. Пески</u>

Грамотой Главы городского поселения Пески –

младший воспитатель **Лаврик Людмила Владимировна**.

Благодарственным письмом Главы городского поселения Пески –

машинист по стирке белья **Басова Инна Васильевна**.

Грамотой Главы Коломенского муниципального района –

воспитатель **Синёва Мария Николаевна.**

Благодарственным письмом Главы Коломенского муниципального района – завхоз **Рябова Наталья Ивановна**.

Грамотой руководителя администрации Коломенского муниципального района – учитель-логопед **Солтыс Светлана Владимировна.**

Благодарственным письмом руководителя администрации Коломенского муниципального района – воспитатель **Юшина Наталия Евгеньевна.**